

# Tālmācības vidusskolas „IZI” pašnovērtējuma ziņojums\*

Rīga, 2023. gada 10. marts

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Tālmācības vidusskola "IZI" (turpmāk - Skola) ir privāta izglītības iestāde, ko dibinājis SIA "TĀLMĀCĪBAS VIDUSSKOLA IZI". Skola reģistrēta izglītības iestādes reģistrā 2022.gada 10. oktobrī. Uzņemšana un mācību process skolā sākās 2023.gada 09.janvārī.

- Skolas mājas lapa: [www.izi.lv](http://www.izi.lv)
- Skolas tālmācības vietne: <https://skola.izi.lv/>
- E-pasta adrese: [skola@izi.lv](mailto:skola@izi.lv)
- Tālruna numurs: 22726938

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011114	Pulkveža Brieža iela 25, Rīga, LV-1010	V_6505	13.12.2022.	-	-
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014	Pulkveža Brieža iela 25, Rīga, LV-1010	V_6506	13.12.2022.	-	-

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – uz 2023.gada 10.martu datu nav;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – uz 2023.gada 10.martu datu nav;
- 1.2.3. cits iemesls – uz 2023.gada 10.martu datu nav.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	Skola izvērtē jauno pedagogu piesaisti specializēto kursu pasniegšanai.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot	0	Skolā strādā: 1 karjeras konsultants,

	2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1 klīniskais psihologs. Vakance skolas psihologam
--	---------------------------------------	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – Konkurētspējīga, kvalitatīva, iekļaujoša izglītība, kas pieejama visiem izglītojamiem
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** – Vieta, kur veidojas personība, kas būtu spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos un pašrealizēšanos multikulturālā vidē, un attīsta zināšanas tehnoloģiju un valodu mācību jomās.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – drošība, cieņa, atbildība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Kompetenču pieejā balstīta mācību satura īstenošana	<p>a) kvalitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skola ir sniegusi atbalstu un rosinājusi dalību pedagoģiskās kompetences pilnveides pasākumos.</li> <li>2. Pedagogi pilnveidojuši intelektuālo, pedagoģisko un organizatorisko lietpratību, nodrošinot kompetenču pieejā balstītu mācību satura īstenošanu.</li> </ol>	<p><b>Norāde par uzdevumu izpildi</b> (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, kā to paredz normatīvie akti uzsākot darba attiecības. Papildus pasākumi tiek plānoti nākotnē.</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Daļa pedagogu ir jau apguvuši profesionālās pilnveides kursus uzsākot darbu skolā. Šobrīd tiek plānoti papildus pasākumi, apmācības, semināri, lai nodrošinātu kompetenču pieejā balstītu mācību satura īstenošanu. Lielākajai daļai pedagogu ir ilggadēja pieredze strādājot un pilnveidojot savu lietpratību citās izglītības iestādēs.</p> <p><b>Daļēji sasniegts..</b></p>

	<p>3. Ir izstrādāta karjeras izglītības programma visās izglītojamo vecumu grupās. Tiek plānota tās integrēšana mācību saturā no 2023./2024. gada.</p> <p>4. Ir izstrādāta absolventu tālākās izglītības monitoringa kārtība, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti.</p> <p>5. Izglītojamiem tiek nodrošinātas mācību priekšmetu pedagogu konsultācijas gan tiešsaistē, gan klātienē (iepriekš vienojoties).</p> <p>6. Izglītojamajiem janvārī un februārī tiek organizēti adaptācijas pasākumi.</p>	<p>Skolā darbu ir uzsācis karjeras konsultants.</p> <p><b>Nav sasniegts.</b> Skolā nav absolventu.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Skola ir apstiprinājusi konsultāciju grafiku 2022./2023. mācību gadam.</p> <p><b>Sasniegts.</b></p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Mācību darbā sistemātiski ir vērojams izglītojamo skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums.</p> <p>2. 2022./2023. gadā otrgadnieku statusā paliek mazāk kā 10% no izglītojamo.</p>	<p><b>Daļēji sasniegts.</b> Pagaidām kvantitatīvos mērījumus izmantojam salīdzinot izglītojamo sasniegumu izaugsmi ar iepriekšējo mācību iestādi. Vairāk rezultātu būs pieejami mācību gada beigās.</p> <p><b>Nav sasniegts.</b> Rezultāti būs pieejami mācību gada beigās.</p>
<p>Nr.2 “Skola kā mācīšanās organizācija” pieejas īstenošana</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, kā to paredz normatīvie akti.</p> <p>2. Izglītības iestādē tiek plānota katra pedagoga profesionālā pilnveide, ņemot vērā individuālās vajadzības, balstoties uz individuālajām pārrunām.</p> <p>3. Tiek sniegts metodiskais atbalsts katram pedagogam,</p>	<p><b>Sasniegts.</b></p> <p><b>Nav sasniegts.</b> Pārrunas plānotas mācību gada beigās pēc pašvērtējuma iesniegšanas.</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Ir izveidota virtuālā</p>

	<p>atbilstoši viņa individuālajām vajadzībām.</p> <p>4. Tiek veikta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem.</p> <p>5. Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu.</p>	<p>telpa elektroniskajā mācību vietnē ar nosaukumu „Atbalsta kabinets”.</p> <p>Pašlaik Atbalsta kabinetu papildinām ar sadaļu „Metodiskais atbalsts”, kur paredzēt ievietot metodiskos materiālus, labās prakses un pedagogu sadarbības piemērus sekmīgai mācību priekšmetu sasniezamo rezultātu un skolas mērķu sasniegšanai.</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Pašlaik izstrādājam pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas sistēmu, kura būs saistīta ar diferencēto darba samaksu. Šo modeli saskaņosim ar visu darba kolektīvu. Tiks īstenots mācību gada beigās.</p> <p><b>Sasniegts.</b> Skola nodrošina optimālu slodžu sadalījumu.</p>
	<p>b) kvalitatīvi</p> <p>1. Vismaz 3 tiešsaistes konsultācijas semestrī savstarpēji vēro pedagogi, kā arī direktora vietnieki.</p> <p>2. Tiek organizēta mācību satura savstarpējā izvērtēšana vismaz vienu reizi gadā, vienam mācību priekšmetam, vienā klašu grupā katram pedagogam.</p> <p>3. Ir izstrādāta pašvērtējuma forma izglītojamiem par</p>	<p><b>Daļēji sasniegts.</b> Vērošanu veic direktora vietnieks. Realizētas vairākas konsultāciju novērošanas.</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Metodisko jomu sapulcēs veidojam savstarpējās izvērtēšanas plānus šim mācību gadam.</p> <p><b>Sasniegts</b> Tālmācība pati par</p>

	<p>pašvadītu mācīšanās.</p> <p>4. Motivēt vismaz 3 pedagogus profesionālās kvalitātes pakāpes iegūšanai.</p> <p>5. Līdz mācību gada sākumam, mācību gada vidū un mācību gada beigās tiek organizētas mērķtiecīgas pedagogu tikšanās Pedagoģiskajā padomē, ko apmeklē 85% pedagogu.</p>	<p>sevi ir pašvadīta mācīšanās. Lai attīstītu pašvadītas mācīšanās kompetences ar izglītojamie daudz strādā klases audzinātājs. Vietnē ir iestrādāts pašvērtējumu formas un rīki</p> <p><b>Nav sasniegts</b> Procesu uzsāksim pēc skolas akreditācijas</p> <p><b>Daļēji sasniegts.</b> Notiksi viena Pedagoģiskajā padomes sēde.</p>
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Īstenot sadarbību starp mācību jomām visos izglītības posmos, veidojot pedagogu vienotu izpratni un atbildību par produktīva mācību un audzināšanas procesa integrēšanu mācību procesā	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Pedagogi savstarpēji sadarbojas metodiskajās grupās un jomās, starp jomām. Mācību gada laikā 2-3 reizes mēnesī tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas pedagogu profesionālās tikšanās.</p> <p>2. Katrs mācību priekšmeta pedagogs ir iepazīstināts ar standarta prasībām, mācību programmu, spēju pielāgot to izglītojamā zināšanām, prasmēm, interesēm, un veic savu darbu atbilstoši prasībām.</p> <p>3. Pedagogi pielieto "Skola2030" mācību satura</p>	

	<p>vadlīnijas, mācību programmas un iepazīstas ar izstrādātajiem standartiem un metodiskajiem materiāliem.</p> <p>4. Tiek iedrošināta un atbalstīta skolas pedagogu profesionālā sadarbība.</p> <p>5. Tiek izveidotas pedagogu metodiskās sadarbības grupas pa mācību jomām. Notiek nepārtraukta pedagogu profesionālā mācīšanās sadarbojoties.</p> <p>6. Veicinātas regulāras diskusijas mācību metodisko jomu sēdēs par mācīšanas un mācīšanās stratēģiju lietpratīgā izvēlē izglītības programmu īstenošanā, rosinot pedagogu pieredzes apmaiņu daudzveidīgos formātos.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. 2/3 no pedagogiem aktīvi ir iesaistījušies metodiskās jomas darbā.</p> <p>2. Motivēt vismaz 3 pedagogus profesionālās kvalitātes pakāpes iegūšanai.</p> <p>3. Līdz mācību gada sākumam tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas pedagogu tikšanās mācību metodiskās jomās, ko apmeklē 85% pedagogu.</p>	
<p>Nr.2 Fiziskās un emocionālās vides uzlabošana skolā</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Skola ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi visām mērķgrupām.</p> <p>2. Skola attīsta organizācijas kultūru, kurā respektē izglītojamo dažādību.</p> <p>3. Pedagogi plāno individuālo konsultāciju laikus darbam ar izglītojamajiem visa mācību gada garumā, lai radītu izpratni un interesi par mācību priekšmetiem.</p> <p>4. Skola nodrošina pozitīvu un drošu psihoemocionālu vidi.</p> <p>5. Izglītības iestāde īsteno izglītojamo personības izaugsmi veicinošas izglītības</p>	

	<p>programmas, lai sekmētu izglītojamo motivāciju mācīties un karjeras izglītību.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Iekšējās kārtības noteikumi tiek izvērtēti katru gadu, atjaunoti atbilstoši aktualitātēm, ar tiem tiek iepazīstinātas visas iesaistītās puses.</li> <li>7. Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.</li> <li>8. Skolā tiek īstenoti datu aizsardzības pasākumi, kuru pamatmērķis ir nodrošināt gan skolas darbinieku, gan izglītojamo datu aizsardzību un līdz ar to arī digitālo drošību.</li> <li>9. Pilnveidota izglītojamo izpratne par veselības un drošības jautājumiem, audzināta cieņas pilna attieksme pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.</li> <li>10. Labiekārtotas Skolas telpas un pilnveidota mācību vietne, lai veicinātu pozitīvu un motivējošu darba telpu.</li> <li>11. Abonētās mācību vietnes, bibliotēkas un bāzes – <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a>, <a href="http://www.skolo.lv">www.skolo.lv</a>, <a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a>, <a href="http://www.letonika.lv">www.letonika.lv</a>, <a href="http://www.māconis.lv">www.māconis.lv</a></li> </ol>	<p><b>Daļēji sasniegts.</b> Ir noslēgts līgums ar <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a>, <a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a>, <a href="http://www.skolo.lv">www.skolo.lv</a>. Turpinās darbs pie līgumu slēgšanas ar citām mācību vietnēm, bibliotēku un bāzēm.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiek veiktas individuālās pārrunas ar izglītojamo un viņa vecākiem vai aizbildņiem (ja izglītojamais ir nepilngadīgs) par iemesliem priekšlaicīgas mācības pārtraukšanā.</li> <li>2. Skolā ir mazs priekšlaicīgi mācību pārtraukušo izglītojamo skaits.</li> <li>3. Par 5 % palielināt izglītojamo</li> </ol>	



	<p>skaitu skolā, kas jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, ka nepieciešamības gadījumā var saņemt nepieciešamo atbalstu.</p> <p>4. Salīdzinājumā ar iepriekšējo skolu palielinās izglītojamo skaits, kas nekad skolā nav saskārušies ar vardarbību.</p> <p>5. Realizēta plānveidīga materiāltechnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana trīs gadu periodā pēc nepieciešamības, nodrošināts atbalsts pedagogiem un tehniskajam personālam to lietošanas izmantošanā.</p> <p>6. 85% no mūsu izglītojamiem uzskata mācību vietni par strukturētu un saprotamu.</p>	
Nr.3 Ciešas savstarpējās sadarbības veidošana ar izglītojamo vecākiem	<p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Jāpilnveido pedagogu un vecāku informētība par tiesisko regulējumu un iekšējiem normatīvajiem aktiem skolas funkciju nodrošināšanā.</p> <p>2. Pedagogi un skolas vadība pilnveidojuši intelektuālo, pedagoģisko un organizatorisko lietpratību, nodrošinot pilnvērtīgu sadarbības īstenošanu ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem).</p> <p>3. Tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par izglītojamo mācību sasniegumu un attīstības dinamiku.</p> <p>4. Tiek pilnveidota komunikācija izglītojamo, pedagogu, vecāku (aizbildņu) starpā gan tiešā saskarsmē, gan izmantojot komunikācijas līdzekļus un tehnoloģijas.</p>	
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. Par 15 % palielinās vecāku (aizbildņu) skaits, kuri pārzina iekšējos normatīvos aktus vai zina nepieciešamības gadījumā, kur tos var atrast.</p> <p>2. 55% no vecākiem seko līdzī</p>	

	<p>savu bērnu mācību sasniegumiem un attīstības dinamikai.</p> <p>3. Par 5 % palielinās vecāku (aizbildņu) skaits, kuri izjūt apmierinātību ar komunikācijas kvalitāti ar skolas pedagogiem, atbalsta personālu un skolas vadību.</p>	
--	---	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ir apstiprinājusi Klases audzinātāju un skolas vadības tikšanos plānu ar izglītojamiem (tiešsaistē), lai uzlabot skolas vadības un klases audzinātāja sadarbību ar izglītojamiem, veicinot izpratni par skolas mācību procesu un mazinātos izglītojamo mācību pārtraukšanu un skolu maiņu.	Skolai jāpilnveido rīcības plāns, kuru tā realizēs, lai uzzinātu izglītojamo iemeslus izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Kārtība, kādā tiek veikta informācijas apmaiņa ar vecāku, pilngadīgo izglītojamo vai atbildīgo amatpersonu”	Jāturpina darbs pie vecāku ieinteresētības un atbildības veicināšanā par nepilngadīgo bērnu mācību procesu.
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Kārtība, kā klases audzinātājs veic audzinātāja darbu skolā”, kurā ir noteikti vienoti kritēriji kādā veidā tiek organizēta izglītojamo pārraudzība mācību procesā no klases audzinātāju puses. Kā viens no galvenajiem uzdevumiem ir definēts darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.	Skolai jāpilnveido rīcības plāns darbam ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītību turpināšanai. Jāorganizē papildus konsultācijas mācību priekšmetu pedagogiem ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi. Izglītojamo vidū jāpopularizē individuālās konsultācijas ar mācību priekšmetu pedagogiem
Skola ir apstiprinājusi mācību priekšmetu pedagogu konsultācijas gan tiešsaistē, gan klātienē (iepriekš vienojoties). Konsultāciju mērķis ir atbalsta sniegšana izglītojamiem apgūstot mācību vielu, mazinot izglītojamo skaitu, kam ir zemi mācību sasniegumi.	Skolai jāturpina sarunas ar Latvijas augstskolām par sadarbības īstenošanu (sadarbības līgumi).
Skola ir uzsākusi sarunas ar vairākām Latvijas augstskolām par sadarbību, popularizējot izglītojamo vidū tālākizglītību. Skola ir noslēgusi līgumu ar Latvijas Universitāti.	Skolai jāizstrādā absolventu tālākās izglītības monitoringa kārtība. Izstrādājot absolventa monitoringa kārtību jāparedz absolventu un/vai viņu vecāku (aizbildņu) sniegtā atgriezeniskā saite pa mācību procesa norisi un organizāciju izglītības procesa pilnveidei.
Atskaitīto izglītojamo skaits – 0, mācību pārtraukušo izglītojamo skaits – 0.	Sadarbībā ar Karjeras konsultantu izstrādāt skolas Karjeras programmu.
Skola ir pieņēmusi darbā Karjeras konsultantu. Karjeras izglītība tiek aktualizēta mācību vietnes virtuālajā telpā „Klases aktualitātes”. Karjeras izglītība tiek īstenota kā integrēta izglītības programmas daļa dažādos mācību priekšmetos.	

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skola izveidojusi digitālu mācību vidi. Digitālu mācību vidi Skolā veido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mājas lapu <a href="http://www.izi.lv">www.izi.lv</a> ar vispārējo informāciju un vadīklām uz mācību vides apakšdaļām;</li> <li>• MOODLE programmatūrā izveidota mācību vietne - <a href="https://skola.izi.lv/">https://skola.izi.lv/</a> (turpmāk - mācību vietne).</li> <li>• Skolvadības sistēma E-klase.</li> <li>• Abonētās mācību vides – <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a>, <a href="http://www.skolo.lv">www.skolo.lv</a>, <a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a>.</li> </ul> <p>Katram pedagogam un izglītojama ir piešķirti pieejas rekvizīti pakalpojumam skolvadības sistēmai E-klase un mācību vietnei.</p>	<p>Skolai jāpapildina mācību vietne ar informāciju par karjeras konsultanta un klīniskā psihologa darbības jomām un mērķiem.</p>
<p>Ir plānots vērot vismaz 3 tiešsaistes konsultācijas semestrī pie katra pedagoga, vēro direktora vietnieks. (Janvārī vērotas četras konsultācijas.)</p> <p>Plānots organizēt mācību satura savstarpējā izvērtēšanu vismaz vienu reizi gadā vienam mācību priekšmetam vienā klašu grupā katram pedagogam.</p>	<p>Jāapstiprina savstarpējās izvērtēšanas plāns Metodisko jomu sapulcēs.</p> <p>Papildināt „Atbalsta kabinetu” ievieojot tajā dažādus metodiskos materiālus pedagoģijā. Piesaistīt Karjeras pedagogu papildus materiālu izstrādē, lai iedzīvinātu karjeras izglītību priekšmetu programmās nākamajā mācību gadā.</p>
	<p>Skolai jāpilnveido izglītojamo un viņu vecāku (aizbildņu) zināšanas par vērtēšanas veidiem, to atšķirībām un sasniedzamos rezultātus.</p>
<p>Mācību vietnē izglītojama redz attiecīgā mācību gadā sev plānoto mācību priekšmetu plānu, priekšmetu tematisko plānu un plānotos pārbaudes darbus ar vērtēšanas kritērijiem. Lielākajā daļā tēmu ir definēti arī sasniedzamie rezultāti.</p>	<p>Skolai jāizstrādā stratēģija atbalsta personāla sekmīgākai integrācijai mācību procesā.</p>
<p>Pedagogi mācību vielas apgūvē izmanto dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskos paņēmienus, lai sasniegtu mācību priekšmetā sasniedzamo rezultātu. Pedagogi ir saņēmuši uzdevumu pēc katras tēmas ievieojot pašpārbaudes uzdevumus un tēmas noslēguma darbus. Tēmas noslēguma darbi ir izveidoti visos priekšmetos, lielā daļā mācību priekšmetu ir izveidoti arī pašpārbaudes darbi.</p>	<p>Skolai jāmotivē un jārealizē pedagogu profesionālā pilnveide.</p>
<p>Mācību vietnē publicēts konsultāciju grafiks, iespējamas arī individuālās konsultācijas.</p>	<p>Līdz mācību gada beigām jāpilnveido skolas kārtību, kā katra semestra un mācību gada beigās tiks veikta izglītojamo mācību sasniegumu analīze.</p>
<p>Skola nodrošina izglītojamo un pedagogu komunikāciju tiešsaistē (Zoom, MOODLE u.c.), lai izglītojamam sniegtu konsultācijas</p>	<p>Nākamā mācību gada sākumā skolas iekšējos noteikumus “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” jāpapildina un mācību</p>

<p>par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām un, lai saņemtu un sniegtu atgriezenisko saiti. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti pēc katra pārbaudes darba ar summāro vērtējumu.</p>	<p>procesā jāievieš vērtēšanas veidu – monitoringa darbs. Monitoringa darba rezultāts neietekmēs izglītojamo mācību sasnieguma rezultātu.</p>
<p>Mācību vietne nodrošina saziņas iespējas ar priekšmeta pedagogu mācību priekšmeta virtuālajā telpā.</p>	<p>Skolai jāpilnveido sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts un/vai personalizēts atbalsts izglītojamiem.</p>
<p>Skola izveidojusi virtuālo telpu „Atbalsta kabinets” pedagogu mācību mērķu sekmīgākai un efektīvākai sasniegšanai savā mācību priekšmetā.</p>	<p>Jāveicina skolas administrācijas, pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku (aizbildņu) izpratni par klīniskā psihologa darbību skolā un spējām palīdzēt konkrētās problēmsituācijās.</p>
<p>Mācību vietnē katrai klasei ir izveidota virtuālā telpa „Klases aktualitātes”, kuras mērķis ir socializēties, iegūt viņam interesējošo informāciju un apgūt audzināšanas darbības plānā izkļautos tematus.</p>	<p>Mācību procesa laikā pilnveidot pedagogu zināšanas par MOODLE pieejamajiem rīkiem un to iespējām, lai padarītu mācīšanos vēl efektīvāku.</p>
<p>Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kuros ir noteikti vienoti kritēriji, kādā veidā tiek novērtēti izglītojamie. Noteikumi ir publicēti mācību vietnes virtuālajās telpās – „Atbalsta kabinets”, „Klases aktualitātes” un skolas mājas lapā. Mācību vietnē atbilstoši šiem noteikumiem tiek izlikti vērtējumi. Semestra un gada vērtējumi tiek izlikti skolvadības sistēmas E-klase žurnālā. Vērtējumu ievade tiek kontrolēta.</p>	<p>Šajā mācību gadā organizēt Izglītojamo pašpārvaldes vēlēšanas. Nākamajā gadā sekmēt Izglītojamo pašpārvaldes iesaisti skolas mērķu īstenošanā.</p>
<p>Virtuālajā telpā „Klases aktualitātes” ir redzams izglītības programmas plāns.</p>	<p>Plānot konsultāciju laikus darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem visa mācību gada garumā, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos u.tml.</p>
<p>Skolvadības sistēmā E-klase izglītojamais redz attiecīgas klašu grupas mācību priekšmetu gada plānu.</p>	<p>Nākamajā gadā daļā mācību priekšmetu ieviest pārbaudes darbus augstākā apguves līmenī (ar/bez vērtējuma), kas ļautu talantīgiem izglītojamajiem pārbaudīt savas zināšanas.</p>
<p>Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība Tālmācības vidusskolā ”IZI””, kuri nosaka kārtību kā tiek izskatītas izglītojamo iesniegtās sūdzības.</p>	
<p>Skolā ir pieejams atbalsta personāls – Karjeras konsultants un klīniskais psihologs.</p>	
<p>Skola ir izstrādājusi vairākus iekšējos noteikumus, kas nosaka skolas administrācijas, pedagogu, klases</p>	

audzinātāju, vecāku (aizbildņu) un izglītojamo sadarbības formas un mērķus.	
Atbalstu atbilstoši izglītojamo vajadzībām sniedz mācību priekšmeta pedagogs, skolas nozīmētais klases audzinātājs un citi skolas darbinieki. Informācija par atbalstu tiek apkopota un pēc nepieciešamības tiek sniegta atskaišu formā skolas direktoram, lai sniegtu nepieciešamo un likumā paredzēto informāciju likumsargājošajām un bērnu tiesību sargājošajām institūcijām.	
Izglītojamiem tiek nodrošinātas mācību priekšmetu pedagogu konsultācijas tiešsaistē un pēc nepieciešamības tiek organizētas individuālās konsultācijas.	
Mācību vietnē ir pieejami mācību materiāli ar dažāda līmeņa uzdevumiem un pārbaudes darbiem. Pedagogi mācību priekšmetu apgūvē izmanto dažādus mācību materiālus, metodes, kas atbilst konkrētam izglītības posmam. Lielākajai daļai pedagogu mācību priekšmetu virtuālās telpas mācību vietnē vizuāli atšķiras.	
Skola organizē uzņemšanu visu cauru gadu, ievērojot likumā noteiktās normas.	
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Kārtība, kādā pielīdzināmi iepriekš iegūtie mācību sasniegumi vispārējās vidējās izglītības programmās”, kuri dod iespēju mācības atsākt izglītojumiem pēc mācību pārtraukuma un ļauj mācības uzsākt izglītojamajiem no citām skolām, nepazaudējot iegūtos vērtējumus.	
Izglītojamais pats vada savu mācību procesu - mācību priekšmetu apguves secību, mācību vielas apguves tempu skolas noteiktajos mācību gada termiņos, lai sasniegtu standartā noteikto rezultātu.	

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS) skola ir ievietojusi iestādes nolikumu. Skola ir ievadījusi informāciju par tās īstenojamajām izglītības programmām VIIS. Skola mājas lapā <a href="http://www.izi.lv">www.izi.lv</a> ir izvietojusi pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu. Ir nozīmēta atbildīgā personas par datu	Turpināt uzturēt un atjaunot aktuālo informāciju VIIS.

aizsardzību VIIS sistēmā.	
Skola īsteno izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām. Skola apstiprina jaunas izglītības programmas ar mācību virzieniem (specializētie kursi) nākamajam mācību gadam, akcentu liekot uz tehnoloģiju un valodu jomām. Četros apstiprinātajos mācību virzienos izglītojamais padziļināti apgūs vairākus vienas mācību jomas priekšmetus. Trijos no šiem virzieniem nodrošināta iespēja apgūt latviešu valodu un angļu valodu augstākajā līmenī optimālajā vai augstākajā līmenī atkarībā no izvēlētajā groza.	Turpināt izvērtēt esošo pedagogu kvalifikāciju un profesionālās pilnveides pasākumu atbilstību pasniedzamajam mācību priekšmetam. Uzturēt atvērtu sarunu ar pedagogiem par īstenojamo izglītības programmu atbilstību mūsdienu aktualitātei un attīstības iespējām nākotnē. Turpināt atjaunot datus no Sodu reģistra, pēc nepieciešamības pieprasīt papildus informāciju.
Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, kā to paredz normatīvie akti. Informācija par pedagogu izglītību, kvalifikācijas celšanas apliecinājošie dokumenti VIIS sistēmā tiek ievadīti nekavējoties, tiklīdz darbinieks tos iesniedz skolā. Skola no Sodu reģistra pēc nepieciešamības pieprasa informāciju par darbinieku sodāmības pārbaudi.	Sekot līdzi vai mācību procesa ietvaros tiek ievēroti apstiprinātie skolas iekšējie kārtības noteikumi.
Skola Pedagoģiskā padome kopā ar skolas vadību formulēja un apstiprināja skolas misiju, vīziju un vērtības.	Auditēt mācību priekšmetu virtuālās telpas.
Pedagogi ir iepazinušies ar skolas iekšējiem kārtības noteikumiem un ievēro tos.	Turpināt veidot vienotu pieeju izglītības programmu īstenošanā caur sadarbību, piemēram, Metodisko jomu sapulcēs, diskusijās.
Katra mācību priekšmeta virtuālajā telpā pedagogs ir izvietojis apgūstamo mācību vielu materiālus, pārbaudes darbus (ar/bez vērtējuma) un pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijus. Lielākajā daļā tēmu ir definēti arī sasniedzamie rezultāti.	Aktualizēt skolas darba plānu pēc nepieciešamības.
Uzsākot mācības skolā, izglītojamiem janvārī notiek adaptācijas pasākumi, kuru laikā izglītojamie uzzina vairāk par skolu un mācību vietni.	Turpināt skolas administrācijas, pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku (aizbildņu) sadarbību skolas mērķu īstenošanai.
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Metodisko jomu un metodiskās padomes darbības reglaments”. Apstiprināti Metodisko jomu vadītāji.	Turpināt uzturēt un attīstīt mācību vietni. Veikt uzlabojumus, kas atvieglojot mācību procesu.
Mācību vietnē izglītojamiem ir pieejami visi mācību priekšmetu materiāli, lielākajai daļai no priekšmetu ir sasniedzamie rezultāti.	Līdz mācību gada beigām skolas piedāvāto grozu piedāvājums jāprezentē izglītojamiem.
Mācību gada sākumā tiek izstrādāts un apstiprināts skolas Darba plāns.	Piesaistīt pedagogus - nozares profesionāļus tehnoloģijas virziena priekšmetu mācīšanā. Tūrisma virziena pasniegšanai jāpiesaista

	pedagogi no profesionālajām izglītības iestādēm. Pakāpeniski gatavot arī citu izglītības virzienu piedāvājumu.
Skola pirms mācību gada sākuma sasauc Pedagoģisko padomi un izskata aktuālos jautājumus. Mācību gadā plānotas trīs pedagoģiskās padomes sēdes (2022./2023. plānotas divas sēdes). Ir apstiprināts Pedagoģiskās padomes reglaments. Pedagoģiskās padomes mērķis ir plānot, izvērtēt un analizēt mācību procesu un sasniegtos rezultātus.	Paplašināt mācību vidē pieejamo speciālo programmatūru, rīku un stimulatoru pieejamību tehnoloģiju un tūrisma virziena priekšmetu apgūšanai.
Skola sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem līdz mācību gada sākumam organizē mācību vielas un pārbaudes darbu (ar/bez vērtējuma) ieviešanu mācību vietnē.	
Skola ir apstiprinājusi iekšējos noteikumus „Izglītojamo sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība Tālmācības vidusskolā ”IZI””, Kārtība, kādā tiek konstatēta un novērsta vardarbība Tālmācības vidusskolā „IZI””	
Skolas piedāvātās programmas un virzieni izraudzīt atbilstoši darba tirgus prasībām ar mērķi nodrošināt izglītojamiem labās tālākizglītības un karjeras iespējas. Kā īpaši perspektīvu vērtējam tehnoloģiju virzienu. Latvijā ir liels pieprasījums pēc programmēšanas apguve tālmācības formā.	

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Projekti 2022./2023. mācību gadā nav realizēti.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Rīgas 13. vidusskola – sadarbības līgums par telpu nomu;
- Latvijas Universitāte - sadarbības līgums par daudzpusīgas sadarbības īstenošanu.
- SIA “Izglītības sistēmas” – līgums par skolvadības sistēmu E-klase;
- Līgums ar Valsts izglītības satura centrs (VISC) par mācīšanās platformas [skolo.lv](http://skolo.lv) izmantošanu;
- Līgums ar SIA „Uzdevumi.lv” par izglītības Interneta portāla [uzdevumi.lv](http://uzdevumi.lv) izmantošanu;
- Līgums ar SIA „Lielvārds” par mācību vadības platformā [soma.lv](http://soma.lv) izmantošanu.

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana



6.1. Skola izvirza savas audzināšanas darba prioritātes trim gadiem balstoties uz skolas vērtībām - cieņa, drošība, atbildība. Audzināšanas darbā pozicionējot cieņu kā vērtību, drošību kā mērķi un atbildību kā tikumu.

6.2. -